



E-book

2020
ACTI-VET



Tytuł i akronim: ACcess To Inclusive Vocational and Educational Training environments (ACTI-VET)

Projekt: KA202 – Partnerstwa Strategiczne w edukacji i szkoleniach zawodowych

Ref. no.: 2020-1-BE01-KA202-074992

Numer & Nazwa rezultatu: IO1 – A4

Partner odpowiedzialny: ABF

Wersje	Data wydania	Etap	Autorzy
3	2020	KOŃCOWY	WSZYSCY PARTNERZY



SPIIS TREŚCI

- **Wstęp**
- **Projekt ACTI-VET**
- **Cel e-booka**
- **Zespoły ACT-Teams**
- **Profil członków zespołów
ACTteams**



Wstęp

Projekt ACTI-VET

Zgodnie z zaleceniami Europejskiej Strategii Niepełnosprawności 2010-2020 Komisji Europejskiej, ACTI-VET ma na celu stworzenie strategii gwarantującej silniejszy dostęp osób niepełnosprawnych do zatrudnienia, dzięki opracowaniu dostosowanych do potrzeb ścieżek edukacyjnych i szkoleniowych, odpowiadających bezpośrednio na ich specyficzne potrzeby i oczekiwania. Jakość programów WBL jest jeszcze bardziej istotna dla osób niepełnosprawnych, wypychanych z rynku pracy ze względu na ich słabość. W szczególności, ACTI-VET uznał, że nawet dzisiejsi pracownicy niepełnosprawni są zmuszeni do częstszego niż kiedykolwiek wcześniej zmieniania miejsca pracy, organizacji i zawodów.



Cel ACTI-VET będzie realizowany dzięki określeniu ścieżki dojścia do następujących celów:

- rozwinąć umiejętności trenerów, mentorów i doradców zawodowych zainteresowanych zdolnością do zatrudnienia osób w trudnej sytuacji; dzięki rozwojowi umiejętności, opiekunowie w firmach, trenerzy VET i doradcy zawodowi będą mogli realizować zindywidualizowane projekty WBL dla osób niepełnosprawnych, aby zrekompensować ich ograniczoną zdolność do pracy.
- rozwijać nowe umiejętności zarządzania niepełnosprawnością nabyte w ramach projektu, w tym metody pedagogiczne i andragogiczne, w celu zaprojektowania i zarządzania dostosowanymi do potrzeb programami szkoleniowymi, wspierając skuteczne dopasowanie indywidualnych zdolności, umiejętności i potrzeb do ograniczeń różnych miejsc pracy;
- zaprojektowanie i przetestowanie nowych działań mających na celu wspieranie uczestnictwa w Work-Based Learning (WBL) osób z różnymi podstawowymi trudnościami (poznawczymi, psychologicznymi, językowymi, wzrokowymi, słuchowymi i motorycznymi); wezmą one udział w testowaniu i zapewnią informacje zwrotne na temat całej realizacji produktów projektu, dzięki interaktywnej platformie, która umożliwi im ciągłe komunikowanie swojego postrzegania projektu w trakcie jego realizacji.





ACTI-VET osiągnął te wyniki poprzez rozwój następujących produktów:

- **ACTI(n)VATE Multimedia Resource**, kompleksowy produkt multimedialny, składający się z blogów internetowych, kreatywnych wkładów, dzienników wideo i portfolio, które dostarczą informacji dla projektowania i rozwoju intelektualnych produktów projektu poprzez oferowanie transnarodowego wglądu w sytuację WBL dla osób niepełnosprawnych, zarysowując szereg dobrych praktyk, które mogłyby stanowić punkt odniesienia; materiały wideo zostaną zrealizowane przez osoby niepełnosprawne, dostarczając ich pomysłów i spostrzeżeń dotyczących głównych barier, które utrudniają im zatrudnienie i jaka mogłaby być strategia ich przezwyciężenia;
- **MY COACH** – Program badawczo-szkoleniowy dotyczący inkluzji trenerów, ustandaryzowana ścieżka szkoleniowa dla trenerów wewnątrzzakładowych, która zapewni im zestaw umiejętności pozwalających na właściwą interakcję z niepełnosprawnymi praktykantami (np. przygotowanie uczniów do doświadczenia zawodowego, utrzymanie ich motywacji, wdrożenie skutecznych strategii dostępności, rekompensaty lub zastępstwa) oraz „organizacjami zajmującymi się szkoleniami i zatrudnieniem” (np. zapewnienie skutecznej współpracy w celu zachęcenia do integracji i trwałości w miejscu pracy);
- **PARTICIPACTIN - PILOT BLENDED** program działań, który pozwoli na wdrożenie spójnego działania pilotażowego, w którym weźmie udział 10 trenerów i 20 osób niepełnosprawnych w każdym kraju partnerskim, dla łącznej liczby 60 trenerów i 120 użytkowników;
- **ACTINBOOK** – Podręcznik uznawania i walidacji nieformalnego i poza-formalnego uczenia się nabytego w ramach programów WBL przez osoby niepełnosprawne zawierający wytyczne dotyczące uznawania i walidacji nieformalnego i poza-formalnego uczenia się nabytego w ramach programów WBL przez osoby niepełnosprawne. Podręcznik umożliwi również eksport metodologii stosowanej w kontekście projektu do walidacji kompetencji NF/IF.

Ponadto projekt rozwija ponadnarodowe partnerstwo obejmujące partnerów społecznych, instytucje kształcenia i szkolenia zawodowego/wyższego, firmy, stowarzyszenia promujące integrację osób niepełnosprawnych i doradców zawodowych, przyczyniając się w ten sposób do promowania wysokiej jakości doświadczeń związanych z WBL dla osób niepełnosprawnych, angażując szeroką sieć europejską.

Cel e-booka

Celem e-booka jest stworzenie platformy multimedialnej opracowanej na podstawie bezpośredniej współpracy z niepełnosprawnymi użytkownikami. Użytkownicy będą mieli możliwość śledzenia swojej drogi w kontekście ACTIVET i będą stale informowani przez członków partnerstwa o ogólnej sytuacji. Ponadto, będą mieli możliwość przekazywania informacji zwrotnych na temat pracy wykonywanej przez partnerów. Interakcja, wyrażanie problemów, tworzenie relacji z członkami partnerstwa staną się praktycznymi działaniami dla użytkowników niepełnosprawnych dzięki uczestnictwu w warsztatach, laboratoriach, wywiadach i tworzeniu blogów internetowych, portfolio i wideo-dzienników. Praca ta prowadzi użytkowników do zaangażowania się w proces podejmowania decyzji, rozwijania kompetencji i umiejętności w celu waloryzacji ich wiedzy oraz bycia otwartymi i bezpośrednimi komunikatorami. Wspieranie użytkowników niepełnosprawnych jest możliwe dzięki kreatywności, która odgrywa kluczową rolę w tym procesie.





Budowa dialogu jest podstawowym krokiem w definiowaniu tego produktu, który ma dwojaki cel:

- Zachęcenie do uczestnictwa osób niepełnosprawnych, które rozpoczynają doświadczenie WBL, w celu zebrania informacji dotyczących ich specyficznych potrzeb
- Rozpowszechnienie kultury poradnictwa zawodowego dla osób niepełnosprawnych i włączenie ich w kontekst pracy, począwszy od przekazania wiedzy i umiejętności
- Tworzenie świadomości wśród firm na temat kultury integracyjnej dla pracowników niepełnosprawnych
- Wzmocnienie rozwoju konkretnych umiejętności w zakresie włączania pracowników niepełnosprawnych dla mentorów firmowych, trenerów VET i trenerów PES (publicznych i prywatnych).

Praktyki te stanowią istotne przejście dla budowy dialogu, poczucia zaangażowania i samoświadomości użytkowników projektu.



Zespoły ACT-Teams

ABF - Belgia

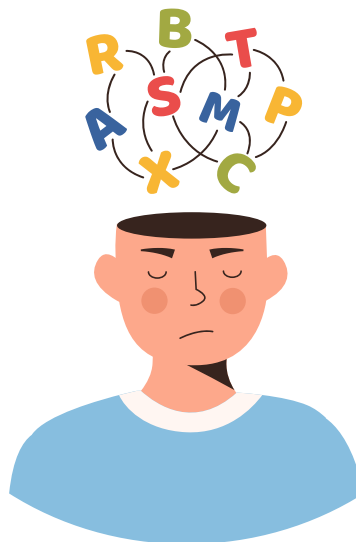
W Belgii zaangażowaliśmy kilka osób z różnych środowisk i o różnym stopniu niepełnosprawności. Spośród nich przeprowadziliśmy wywiady z tymi, którzy zgodzili się na udzielenie wywiadu i publiczne podzielenie się swoimi historiami. Z różnych powodów wiele osób zgodziło się wziąć udział w prezentacji projektu, ale nie udzieliło nam zgody na przeprowadzenie wywiadu ani na wykorzystanie ich danych osobowych. Wśród rozmówców udało nam się opublikować doświadczenia Robbe (bezrobotny), Pascale (dyrektor Infosourd), Elizabeth (studentka) Sarah (wolontariuszka w centrum rehabilitacji) i Amal (freelancerka). Wszystkie one wykazały zainteresowanie projektem i zgodziły się zaangażować w działania. Zebraliśmy ich doświadczenia, problemy życia codziennego, jak również problemy, z którymi spotykają się codziennie w miejscu pracy, trudności w znalezieniu lub ponownym znalezieniu (dla tych, którzy stracili pracę) pracy zgodnej z ich statusem, problemy logistyczne. Zebraliśmy również ich nadzieje i rady, które będą przydatne w przygotowaniu i zdefiniowaniu kursu MYCOACH.

TREVOL - Hiszpania

W Hiszpanii, Projecte Trevol pracuje z 180 osobami niepełnosprawnymi umysłowo i fizycznie. Zwykle prowadzimy warsztaty, aby przeszkolić ich w zakresie poszukiwania nowej pracy, tworzenia Curriculum, itp. W tym przypadku wybraliśmy 15 osób, które znamy i które mogłyby udzielić nam informacji zwrotnej w kwestiach związanych z warsztatem ACTIVET, niektóre z nich miały trudności, ale wszyscy uczestniczyli dzieląc się swoimi obawami dotyczącymi możliwości pracy. Wydarzenie zostało podzielone na dwa główne aspekty: bariery i możliwości oraz doświadczenia zawodowe.

Chcieliśmy również wymieszać osoby, które mają doświadczenie na rynku pracy, które pracowały w kilku firmach i opowiedziały nam o swoich trudnościach i sposobach na poprawę, z innymi, którzy próbowali, ale nie mają doświadczenia. Każdy z uczestników przedstawił swoje doświadczenie zawodowe. Rodzaje umów, czas trwania, przyczyny rozwiązania umowy, trudności i nauka.

Do wywiadów wybraliśmy trzy osoby niepełnosprawne umysłowo, ale mające możliwość podzielenia się w jasny sposób swoimi odczuciami, obawami i trudnościami związanymi z aktualną pracą oraz tym, dlaczego ważne jest uczestnictwo w projekcie takim jak ACTIVET. Uważają one, że bez współpracowników lub trenera pracy, którzy byli zaangażowani w cały proces, byłoby to znacznie trudniejsze.



Novamente - Portugalia

W Portugalii NOVAMENTE pracuje głównie z osobami z traumatycznym uszkodzeniem mózgu (TBI) / nabytym uszkodzeniem mózgu.



Jednym z działań prowadzonych przez stowarzyszenie są grupy rówieśnicze, w których uczestniczą osoby bezrobotne, aktywne zawodowo lub poszukujące lepszych możliwości zatrudnienia. W tych sesjach omawiane są najróżniejsze tematy, wsparcie między uczestnikami i moderatorami oraz dzielenie się doświadczeniami, aby przesunąć ich w kierunku bardziej zaangażowanego życia. Wśród uczestników tych grup można znaleźć różne perspektywy i doświadczenia związane z zatrudnieniem, które są ważne dla rezultatów projektu.

Projekt ACTIVET został przedstawiony uczestnikom tych dwóch grup podczas sesji online, jak również cel NAT i zaproszenie do bycia jego częścią. W sumie 22 uczestników (prawie 100% grupy) było niezwykle zainteresowanych i entuzjastycznie nastawionych do bycia częścią National ACTeams. Grupa składała się wówczas z 14 mężczyzn z niepełnosprawnością i 8 kobiet z niepełnosprawnością, a ze względu na możliwe odpadnięcia w trakcie procesu postanowiono wyjść poza początkowo zdefiniowane 15 elementów.



W trakcie warsztatów IO1 pojawił się szeroki wachlarz doświadczeń i wspólnych historii przydatnych dla tego projektu, a także bardzo dobre doświadczenie dotyczące nabytego uszkodzenia mózgu. Proces wyboru 3 uczestników do wywiadu przebiegał poprzez wprowadzenie do tej aktywności elementów NAT, podczas warsztatów "Kto kogo szkoli?", oraz zapytanie, kto byłby zainteresowany opowiedzeniem trochę o swoich doświadczeniach w wywiadzie online. Niektóre elementy okazały się dostępne, ale wyboru dokonano na podstawie dostępności godzinowej lub zasobów, a wywiady przeprowadzono z trzema kobietami z TBI - Carlą França, Carlą Alvim i Raquel Patrício.

Viva Femina - Polska

W Polsce poinformowaliśmy naszych niepełnosprawnych wolontariuszy o działaniach projektowych i skontaktowaliśmy się z innymi organizacjami zajmującymi się osobami niepełnosprawnymi i ich wprowadzaniem na rynek pracy, aby wybrać 15 osób niepełnosprawnych i stworzyć zespoły ACT. Ostatecznie wybraliśmy 10 niepełnosprawnych kobiet i 5 niepełnosprawnych mężczyzn, którzy są naszymi wolontariuszami, aktywnymi zawodowo lub poszukującymi lepszych możliwości zatrudnienia, wyrażającymi chęć aktywności podczas trwania projektu i po jego zakończeniu. Dodatkowo, nasi członkowie zespołów ACT mogą służyć jako dobry przykład dla innych osób niepełnosprawnych.

Do filmu wybraliśmy 3 osoby niepełnosprawne: 2 kobiety i 1 mężczyznę. Wszystkie trzy osoby są niepełnosprawne fizycznie i mają różne historie, z którymi mogą się identyfikować inne osoby niepełnosprawne. Ewa Grad mieszka w małej miejscowości pod Rzeszowem, przez wiele lat pracowała w gastronomii, a teraz szuka nowego zatrudnienia, uczestniczyła w naszych projektach unijnych, seminariach i konferencjach. Janina Rębisz mieszka na wsi i pracuje w Polskiej Organizacji Pracodawców Osób Niepełnosprawnych jako osoba odpowiedzialna za szkolenia dla pracodawców, menadżerów HR oraz prowadzi zatrudnienie wspomagane dla klientów z niepełnosprawnością. Janina jako kobieta z niepełnosprawnością i pracująca z tą grupą docelową posiada szeroką wiedzę i doświadczenie w tej dziedzinie.

Jerzy Styś jest niepełnosprawny od urodzenia, mimo swojej niepełnosprawności jest bardzo samodzielny i pracowity. Zawsze bardzo chętnie dzieli się swoją historią i jest motywacją dla innych.

ERIFO - Włochy

We Włoszech nawiązaliśmy kontakt z organizacją dla osób niepełnosprawnych, Wspólnotą Capodarco w Rzymie i zorganizowaliśmy warsztaty, wybierając 16 uczestników. Wybrani uczestnicy są objęci kursami PFI (Individualized Training Paths) skierowanymi do młodych osób niepełnosprawnych, które spełniły obowiązek szkolny lub ukończyły szkołę średnią. Chłopcy i dziewczęta, którzy uczestniczyli w tym pierwszym warsztacie, mają umiarkowany stopień niepełnosprawności (głównie psychicznej). Wiek uczestników mieści się w przedziale 22 - 30 lat. Wszyscy uczestnicy odbyli staż nie krótszy niż rok (waha się on od 1 roku do 10 lat). Większość uczestników odbywała/odbywa staż w instytucjach publicznych (INPS, ISS, Biblioteka Narodowa, INAIL, Ministerstwo Infrastruktury) lub firmach prywatnych (supermarket, firma graficzna itp.); mniejszość uczestników zgłosiła, że pracowała na czarnym rynku.

Podczas spotkań warsztatowych każdy uczestnik wносił swoje opinie i spostrzeżenia: w szczególności skupiliśmy się na trudnościach, jakie napotkali w swoim miejscu pracy/stażu oraz pozytywnych doświadczeniach.





D-r Vasil Beron - Bulgaria

W Bułgarii nawiązaliśmy kontakty z organizacjami osób niepełnosprawnych, a także z młodymi osobami niepełnosprawnymi (umysłowo lub fizycznie), które ukończyły Zawodową Szkołę Turystyki. Spośród osób, które wykazały zainteresowanie projektem, wybraliśmy 15 uczestników. Z dwoma z nich przeprowadziliśmy i sfilmowaliśmy wywiady wideo. Jednym z uczestników jest Daniel Yordanov, który ukończył nasze liceum na kierunku gastronomicznym. Daniel jest dyslektykiem. Po ukończeniu szkoły rozpoczął pracę jako pomoc kuchenna. Z entuzjazmem i odpowiedzialnością wykonuje wszystkie zadania powierzone mu na tym stanowisku. Daniel dzieli się tym, że koledzy, z którymi pracuje, wspierają go i pomagają mu. Drugą uczestniczką wywiadów wideo jest Veneta Bardarova. Ma ona ogólne problemy zdrowotne. Veneta pracuje w programach dostarczanych przez urząd pracy. Oboje pochodzą z Veliko Tarnovo.

Warsztaty "Kto szkoli kogo"



Warsztaty Who's Training Who służyły jako pierwszy punkt kontaktowy pomiędzy projektem a przyszłymi beneficjentami ACTI-VET. Dwudniowe wydarzenia odbyły się w Bułgarii, Portugalii, Włoszech i Hiszpanii, podczas gdy w Polsce wydarzenie odbyło się poprzez rozmowy telefoniczne, ponieważ ograniczenia COVID-19 uniemożliwiły polskim partnerom spotkanie z uczestnikami.

Pomimo, że wszystkie warsztaty wykorzystywały tę samą strukturę, wcześniej uzgodnioną przez konsorcjum i ustaloną w Wytycznych do Warsztatów, w zależności od kraju i sposobu przeprowadzenia warsztatów, można było zauważyć pewne różnice. Jednakże, wszystkie warsztaty zawierały jako punkt wyjścia wyjaśnienie na temat projektu; w rzeczywistości, ten pierwszy warsztat został zaplanowany jako punkt kontaktowy pomiędzy potencjalnymi uczestnikami i przyszłymi działaniami, które będą prowadzone w ramach ACTI-VET. Dodatkowo, we Włoszech uczestnicy dyskutowali o korzyściach, jakie widzą w projekcie i jak zamierzają go w pełni wykorzystać.

Wszyscy uczestnicy warsztatów poświęcili trochę czasu na przedstawienie swoich doświadczeń zawodowych, co doprowadziło do różnych tematów dyskusji w zależności od kraju. W Bułgarii i Hiszpanii odbyła się debata na temat znaczenia posiadania wcześniejszego doświadczenia poprzez staże, aby stworzyć wizerunek, który wzbudza poczucie zaufania wśród potencjalnych pracodawców. W Portugalii uczestnicy opowiadali o swoich obawach związanych z poszukiwaniem pracy, takich jak niemożność wykonania zadania, natomiast w Polsce dyskutowano o barierach, jakie napotykają osoby niepełnosprawne w poszukiwaniu pracy. Również w Portugalii, Włoszech i Hiszpanii uczestnicy omawiali swoje pozytywne umiejętności i rzeczy, które czynią ich dobrymi pracownikami.





Inną ciekawą częścią warsztatów, które odbyły się w niektórych krajach, takich jak Hiszpania i Włochy, było tworzenie odpowiedniego CV. Ta część warsztatów promowała również rozmowę o tym, jak różne projekty i organizacje mogą pomóc osobom niepełnosprawnym w znalezieniu pracy. W Hiszpanii omawiano pracę stowarzyszeń, natomiast w Bułgarii zaprezentowano różne projekty. W obu przypadkach głównym wnioskiem uczestników było to, że bez zewnętrznej pomocy tego typu, znalezienie pracy przez osoby niepełnosprawne byłoby prawie niemożliwe.

Na zakończenie tego podsumowania warsztatów, kilka ciekawych opinii uczestników na temat funkcjonowania rynku pracy dla osób niepełnosprawnych:

- Bariery: wśród różnych warsztatów znaleziono szereg barier, w tym:
 - Bariery architektoniczne i transportowe oraz dostępność pomocy osobistej.
 - Problemy z komunikacją.
 - Poziom wykształcenia.
 - Segregacja zawodowa.
 - Rola rodziny osoby niepełnosprawnej.
 - Niskie umiejętności w zakresie ICT, brak dostępu do Internetu i urządzeń technologicznych.
 - Niedobór środków finansowych na wyposażenie miejsc pracy.
- Wszyscy uczestnicy zgodzili się, że dostęp do płatnej pracy jest potężnym środkiem zwiększającym osobistą autonomię.
- Wielu uczestników obawiało się, że nie uda im się osiągnąć sukcesu w danej pracy lub że ich rodzina nie uwierzy w ich możliwości zatrudnienia.
- Uczestnicy podkreślali rolę przełożonych i kolegów w pomaganiu im w pokonywaniu i radzeniu sobie z najtrudniejszymi momentami poprzez wysłuchiwanie problemów stażystów podczas stażu. Wspomniano o konfliktach ze współpracownikami, choć nikt nie zgłosił, że doświadczył dyskryminacji ze względu na swoją niepełnosprawność w miejscu pracy.



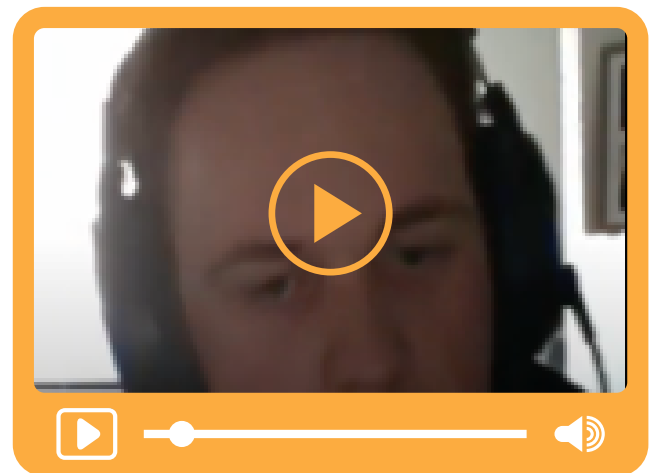
- Uczestnicy przeprowadzili refleksję na temat dostępu do rynku pracy. Jakie narzędzia są dostępne, aby móc ubiegać się o pracę i ją utrzymać.
- Uczestnicy uważają, że potrzebują poczuć się użyteczni i wartościowi, stworzyć tożsamość i nabrać pewności siebie, jako sposobu na znalezienie pracy.

Profil członków zespołów ACTteams

Nazwisko: Robbe Mertens
Miasto: Bruxelles
Obecna praca: Bezrobotny

Robbe opowiada nam o swojej niepełnosprawności, edukacji i doświadczeniach zawodowych oraz o tym, jakie trudności napotkała w swoim środowisku pracy z powodu swojej niepełnosprawności i jakie są jej oczekiwania co do jego przyszłości.

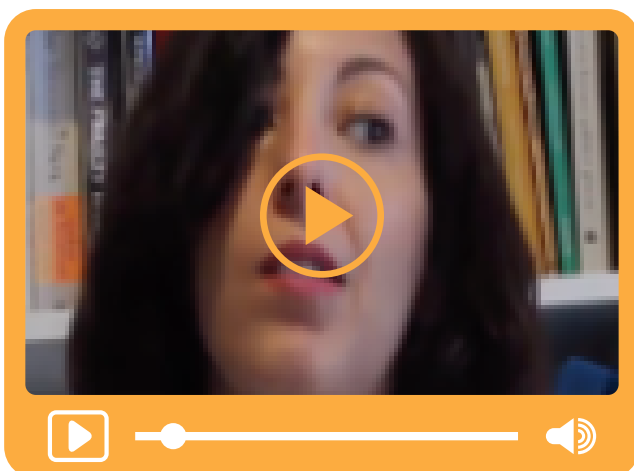
Sprawdź jego historię [tutaj](#).



Imię i nazwisko: Bouhfas Amal
Miasto: Bruxelles
Obecna praca: Freelance

Amal opowiada nam o swojej niepełnosprawności, edukacji i doświadczeniach zawodowych oraz o tym, jakie trudności napotkała w swoim środowisku pracy z powodu swojej niepełnosprawności i jakie są jej oczekiwania co do jego przyszłości.

Sprawdź jej historię [tutaj](#).



Imię i nazwisko: Sarah Limet
Miasto: Bruxelles
Obecna praca: Wolontariuszka w centrum rehabilitacji

Sarah opowiada nam o swojej niepełnosprawności, edukacji i doświadczeniach zawodowych oraz o tym, jakie trudności napotkała w swoim środowisku pracy z powodu swojej niepełnosprawności i jakie są jej oczekiwania co do jego przyszłości.

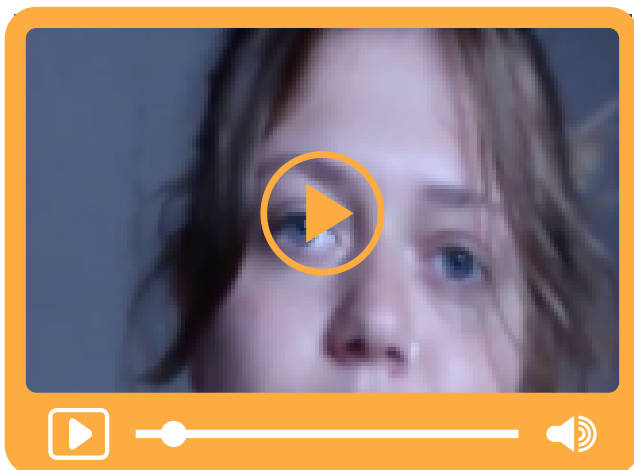
Sprawdź jej historię [tutaj](#).



Imię i nazwisko: Galouzine Elisabeth
Miasto: Bruxelles
Obecna praca: Studentka

Elisabeth opowiada nam o swojej niepełnosprawności, edukacji i doświadczeniach zawodowych oraz o tym, jakie trudności napotkała w swoim środowisku pracy z powodu swojej niepełnosprawności i jakie są jej oczekiwania co do jego przyszłości.

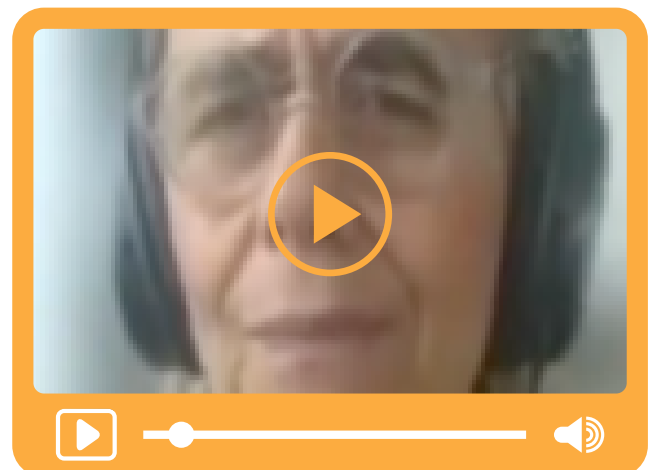
Sprawdź jej historię [tutaj](#).



Imię i nazwisko: Pascale Van der Belen
Miasto: Bruxelles
Obecna praca: Directrice Infosourd

Pascale opowiada nam o swojej niepełnosprawności, edukacji i doświadczeniach zawodowych oraz o tym, jakie trudności napotkała w swoim środowisku pracy z powodu swojej niepełnosprawności, a także jakie są jej oczekiwania co do jego przyszłości.

Sprawdź jej historię [tutaj](#).



Nazwisko: Chiara Petracca

Miasto: Rzym

Obecna praca: Stażystka w Krajowej Agencji
Ubezpieczeń Społecznych (INPS)

Otrzymanie pozytywnej informacji zwrotnej od
większości opiekunów w firmie stanowiło dla
Chiary podstawowy aspekt stażu: "Czułam się
doceniona za to, co robiłam".

Historia Chiara



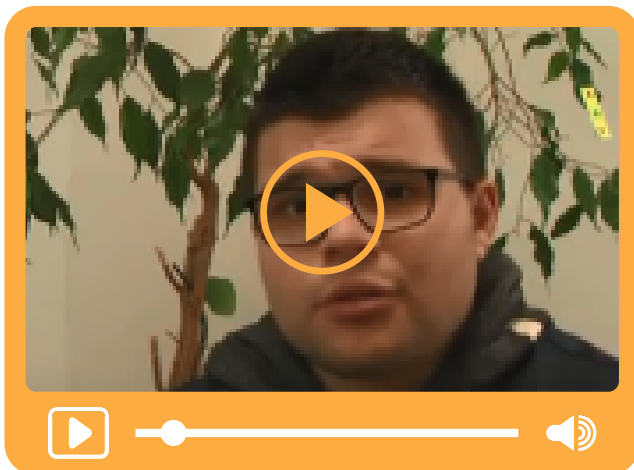
Nazwisko: Lorenzo Pistone

Miasto: Rzym

Obecna praca: Stażysta w Bibliotece Narodowej
Castro Pretorio

Staż był dla Lorenzo świetną okazją do nauki
zawodu, a także do poprawy umiejętności
interpersonalnych.

Historia Lorenzo



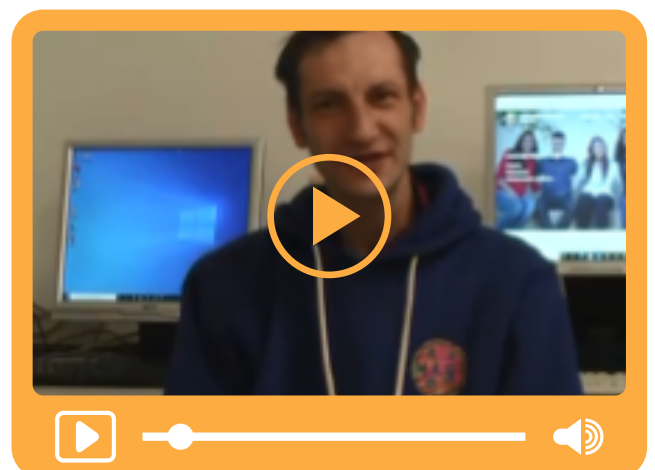
Nazwisko: Fabrizio Di Caterini

Miasto: Rzym

Obecna praca: Stażysta w restauracji

Jeśli dana osoba otrzymuje wsparcie od
kolegów, integracja i wykonanie zadań są
łatwiejsze.

Historia Fabrizio





Nazwisko: Alejandro Ferrándiz Francés
Miasto: Fontanars dels Alforins
Obecna praca: Pracownik Telecentrum/Biblioteki

Projekt może pomóc rozpoznać, że proponowane mi zawody mogą być wykonywane jak każdy, kto nie jest niepełnosprawny.

Historia Alejandro



Nazwisko: José Luis Úbeda Úbeda
Miasto: Ontinyent
Obecna praca: Sprzątacznik ogrodów

ACTIVET będzie wspierał organizacje takie jak Trèvol w celu znalezienia zatrudnienia.

Historia José

Imię i nazwisko: María José Margarit García
Miasto: Quatretonda
Obecna praca: Woźny w szkole

Mam nadzieję, że projekty takie jak ACTIVET pomogą mi znaleźć pracę tak jak osobie pełnosprawnej.

Historia María





Imię i nazwisko: Carla Alvim

Miasto: Oeiras, Lisboa

Obecna praca: (obecnie bezrobotna) Escola Superior Infante D. Henrique (Politecnical Institute) jako osoba odpowiedzialna za public relations.

Jest to bardzo pożądaný projekt dla wszystkich, nie tylko dla osób niepełnosprawnych. Mam nadzieję, że dzięki temu projektowi nauczę się więcej i pokonam więcej rzeczy.

[Historia Carla](#)



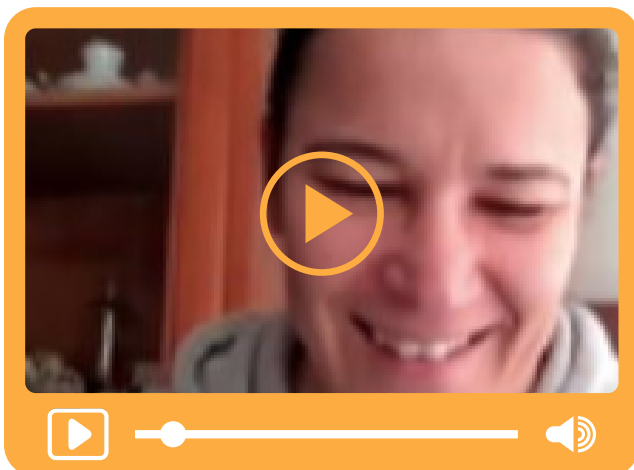
Nazwisko: Carla Franca

Miasto: Faro, Algarve

Obecna praca: bibliotekarz w gminie Faro

To ważny projekt, ponieważ dzięki niemu firmy widzą, że jesteśmy tak samo lub bardziej zdolni niż osoby bez ograniczeń. A to bardzo mi pomoże.

[Historia Carla](#)



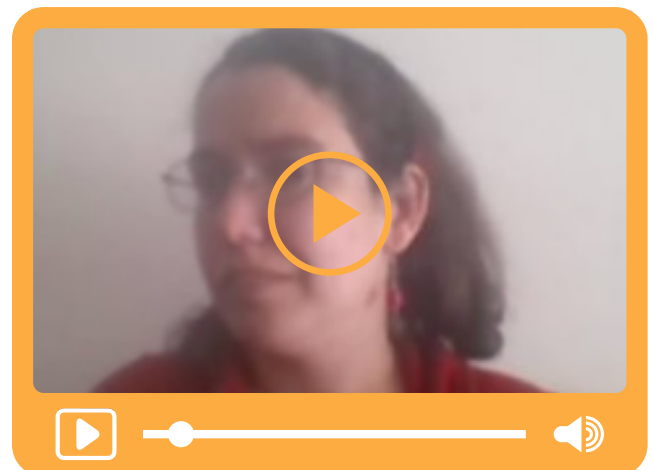
Imię i nazwisko: Raquel Patrício

Miasto: Oeiras, Lisboa

Obecna praca: Współpracownik w archiwum

Projekt ma duży potencjał, ale na efekty trzeba będzie poczekać kilka lat. Pomógł mi zobaczyć, że są ludzie, którzy przejmują się tymi sprawami i walczą o większą sprawiedliwość.

[Historia Raquel](#)



Nazwa: EWA GRAD
Miejscowość: ŁAŃCUT
Aktualna praca: POSZUKUJE PRACY W GASTRONOMII

Nauczyłam się doceniać życie i cieszyć się każdą chwilą. W pracy poznałam wiele osób, które cierpiały na choroby psychiczne lub stwardnienie rozsiane, a mimo to wykazywały wielką wolę życia. Przy tak poważnych schorzeniach moja choroba nie wydawała się już tak straszna. Dodatkowo poszerzyłam swoje umiejętności, a praca z ludźmi nauczyła mnie rozwiązywania kontrowersyjnych spraw i ułatwiła nawiązywanie znajomości.

Historia Ewa



Imię i nazwisko: JANINA RĘBISZ
Miejscowość: LUTORYŻ
Aktualne stanowisko pracy: Organizacja szkoleń dla pracodawców w Polskiej Organizacji Pracodawców Osób Niepełnosprawnych

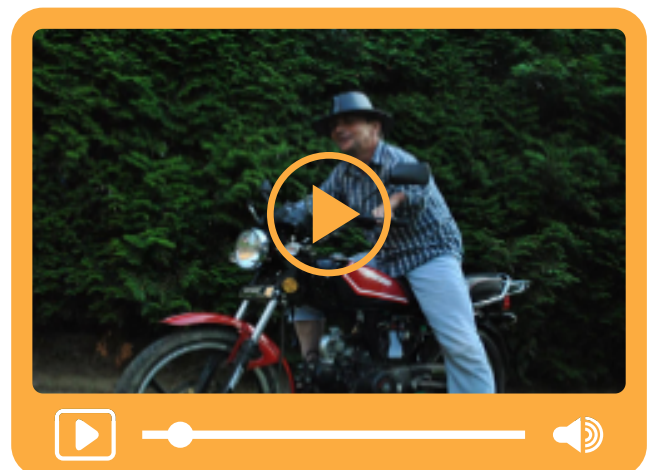
Jako osoba niepełnosprawna najlepiej czuję się, gdy pracuję na rzecz innych osób niepełnosprawnych. Mimo że jestem już na emeryturze,

Historia Janina

Imię i nazwisko: JERZY STYŚ
Miejscowość: HUSÓW
Obecna praca: Pracownik ochrony/ Artysta malarz

Uważam się za osobę przedsiębiorczą, która świetnie sobie radzi w życiu i na rynku pracy. Rehabilitacją dla mnie była moja silna wola i to co osiągnąłem dla siebie.

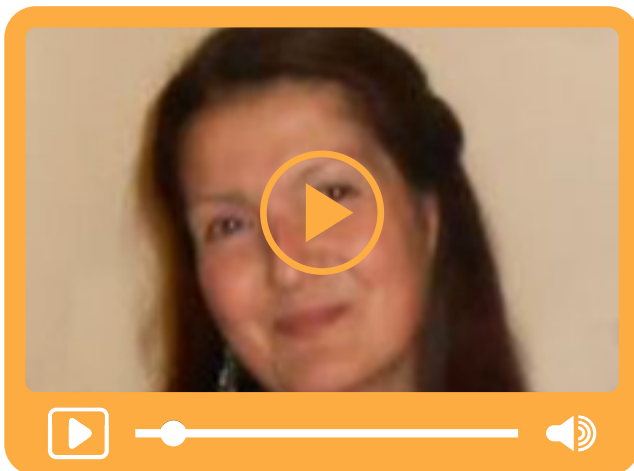
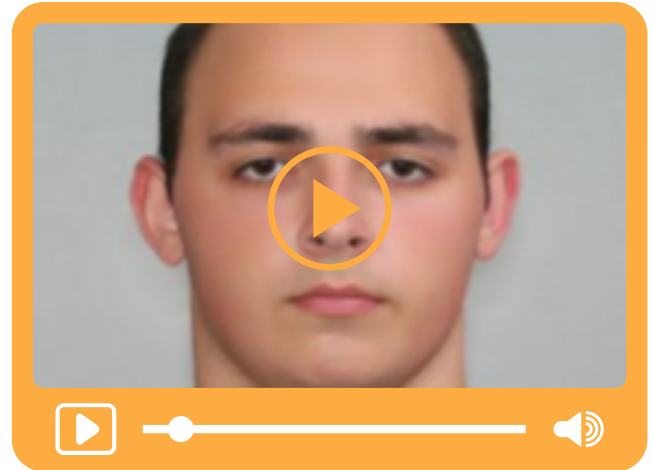
Historia Jerzy



Imię i nazwisko: Daniel Jordanov
Miasto: Veliko Tarnovo, Bułgaria
Obecna praca: Pomoc kuchenna

Pracuję z bardzo miłymi ludźmi. Wspieramy się nawzajem każdego dnia. Jesteśmy bardzo dobrym zespołem.

[Historia Daniel](#)



Nazwisko: Veneta Bardarova
Miasto: Veliko Tarnovo, Bułgaria
Obecna praca: pracuje w przedszkolu

Głos osób niepełnosprawnych powinien być wysłuchany. Oni najlepiej wiedzą, co im przeszkadza, czego potrzebują, jakie działania należy podjąć. Problemy nie powinny być rozwiązywane tylko administracyjnie, bez udziału osób niepełnosprawnych. Mam nadzieję, że w przyszłości słowo opinii powinno być oddane osobom niepełnosprawnym i wraz z ich doświadczeniem oraz osób zaangażowanych w ten proces, dla poprawy sytuacji i pracy tych osób.

[Historia Veneta](#)