



E-book

2020
ACTI-VET



Título y siglas: ACcess To Inclusive Vocational and Educational Training environments (ACTI-VET)

Tipo de proyecto: KA202 – Asociaciones estratégicas para la educación y formación profesional

Referencia: 2020-1-BE01-KA202-074992

Número y nombre de entrega: IO1 – A4

Socio responsable: ABF

Versiones	Fecha de emisión	Etapas	Colaborador
3	2020	FINAL	TODO



CONTENIDO

- **Introducción**
- **Proyecto ACTI-VET**
- **El objetivo del e-book**
- **Los testimonios del proyecto**



Introducción

Proyecto ACTI-VET

Siguiendo la recomendación de la Estrategia Europea sobre Discapacidad 2010-2020 de la Comisión Europea, ACTI-VET tiene como objetivo proporcionar una estrategia para garantizar un mayor acceso de las personas con discapacidad al empleo, gracias al desarrollo de itinerarios educativos y formativos a medida que respondan directamente a sus necesidades y expectativas específicas. La calidad de los esquemas WBL es aún más relevante para las personas con discapacidad, alejadas del mercado laboral debido a su vulnerabilidad. Más específicamente, ACTI-VET reconoció que incluso los trabajadores discapacitados de hoy se ven obligados a enfrentar transiciones entre trabajos, organizaciones y ocupaciones con más frecuencia que nunca.



El objetivo de ACTI-VET se implementará gracias a la definición de un itinerario para alcanzar los siguientes objetivos:

- desarrollar las competencias de formadores, mentores y consejeros laborales interesados en la empleabilidad de las personas vulnerables; a través del desarrollo de habilidades, los tutores en la empresa, los formadores de FP y los consejeros laborales podrán ofrecer proyectos WBL personalizados para personas discapacitadas, con el fin de compensar su limitada capacidad de trabajo
- desarrollar nuevas habilidades de gestión de la discapacidad adquiridas a través del proyecto, incluidos métodos pedagógicos y andragógicos, para diseñar y gestionar planes de capacitación a medida, apoyando la correspondencia efectiva de las habilidades, habilidades y necesidades individuales con las limitaciones de los diferentes lugares de trabajo
- diseñar y probar nuevas actividades destinadas a fomentar la participación en el aprendizaje basado en el trabajo (WBL) de individuos con diferentes dificultades básicas (cognitivas, psicológicas, lingüísticas, visuales, auditivas y motoras); Participarán en las pruebas y proporcionarán retroalimentación para toda la realización de los resultados del proyecto, gracias a una plataforma interactiva que les permitirá comunicar constantemente su percepción del proyecto en desarrollo





ACTI-VET planea lograr estos resultados mediante el desarrollo de los siguientes resultados:

- **ACTI(n)VATE Multimedia Resource**, un producto multimedia completo, compuesto por weblogs, contribuciones creativas, video-diarios y un portafolio que proporcionará información para el diseño y desarrollo de los resultados intelectuales del proyecto ofreciendo una visión transnacional sobre la situación de WBL para personas con discapacidades, esbozando una serie de buenas prácticas que podrían proporcionar un punto de referencia; los materiales de video serán realizados por personas discapacitadas, proporcionar sus ideas y puntos de vista sobre las principales barreras que dificultan la empleabilidad para ellos y lo que podría ser una estrategia para superarlas
- **MI COACH – Programa de investigación y currículo para coaches en la empresa pro-in-inclusion**, un itinerario de formación estandarizado para coaches en la empresa que les proporcionará un conjunto de habilidades para interactuar adecuadamente con aprendices discapacitados (por ejemplo: preparar a los alumnos para una experiencia en el trabajo, mantenerlos motivados, implementar estrategias efectivas de accesibilidad, compensación o reemplazo) y “organizaciones de formación y empleo” (por ejemplo: garantizar una cooperación efectiva para fomentar la integración y permanencia en el lugar de trabajo)
- **PARTICIPACTIN - PROGRAMA PILOTO BLENDED** que permitirá la implementación de una actividad piloto coherente, en la que participarán 10 formadores y 20 personas con discapacidad en cada país socio, para un total de 60 formadores y 120 usuarios;
- **ACTINBOOK** – Manual para el reconocimiento y validación del aprendizaje informal y no formal adquirido en el marco de los programas WBL por personas con discapacidad que contiene directrices para el reconocimiento y la validación del aprendizaje informal y no formal adquirido en el marco de los programas WBL por personas con discapacidad. El manual también permitirá la exportabilidad de la metodología utilizada en el contexto del proyecto para la validación de las competencias NF/FI.

Además, el proyecto desarrolla una asociación transnacional en la que participan los interlocutores sociales, los proveedores de EFP / educación terciaria, las empresas, la asociación que promueve la inclusión de las personas con discapacidad y los consejeros laborales, contribuyendo así a promover experiencias WBL de alta calidad para estudiantes discapacitados que involucran una amplia red europea.

El objetivo del libro electrónico

El propósito del libro electrónico es contribuir a una plataforma multimedia elaborada sobre la base de la colaboración directa de usuarios con discapacidad. Los usuarios tendrán la oportunidad de rastrear su camino dentro del contexto ACTIVET y serán constantemente actualizados por los miembros de la asociación sobre la situación general. Además, tendrán la posibilidad de proporcionar comentarios sobre el trabajo realizado por los socios. Interactuar, expresar problemas, crear una relación con los miembros de la asociación se convertirán en acciones factibles para los usuarios con discapacidad gracias a la participación en talleres, laboratorios, entrevistas y la creación de weblogs, portafolios y video-diarios. Este trabajo lleva a los usuarios a involucrarse en el proceso de toma de decisiones, a desarrollar competencias y habilidades para valorizar sus conocimientos y a ser comunicadores abiertos y directos. Apoyar a los usuarios con discapacidad es posible a través de la contribución de la creatividad, que ocupa un papel fundamental en este proceso.





La construcción de un diálogo es un paso fundamental en la definición de este producto que tiene un doble objetivo:

- Fomentar la participación de las personas con discapacidad que están comenzando una experiencia WBL, para recopilar información sobre sus necesidades específicas
- Difundir una cultura de orientación laboral para las personas con discapacidad e incluirlas en un contexto laboral a partir de la transferencia de conocimientos y habilidades
- Crear conciencia, entre las empresas, sobre una cultura inclusiva para los trabajadores con discapacidad
- Fortalecer el desarrollo de habilidades específicas para la inclusión de trabajadores con discapacidad para mentores de empresa, formadores de FP y entrenadores de SPE (públicos y privados).

Estas prácticas representan un pasaje esencial para la construcción de un diálogo, un sentido de implicación y autoconciencia por parte de los usuarios del proyecto.



Los equipos ACT

ABF - Bélgica

En Bélgica involucramos a varias personas con diferentes antecedentes y discapacidades. Entre ellos, entrevistamos a aquellos que aceptaron ser entrevistados y compartir sus historias públicamente. Por diferentes razones, muchas de las personas involucradas aceptaron participar en la presentación del proyecto pero no nos dieron permiso para ser entrevistados ni permiso para usar sus datos personales.

Entre los entrevistados, pudimos publicar las experiencias de Robbe (desempleado), Pascale (directora de Infosourd), Elizabeth (estudiante) Sarah (voluntaria en un centro de rehabilitación) y Amal (freelance). Todos mostraron interés en el proyecto y aceptaron participar en las actividades. Recogimos sus experiencias, los problemas de la vida cotidiana, así como los problemas que enfrentan diariamente en el lugar de trabajo, las dificultades para encontrar o encontrar de nuevo (para aquellos que han perdido sus empleos) un trabajo compatible con su estatus, problemas logísticos.

También recogimos sus esperanzas y consejos que serán útiles en la preparación y definición del curso MYCOACH.

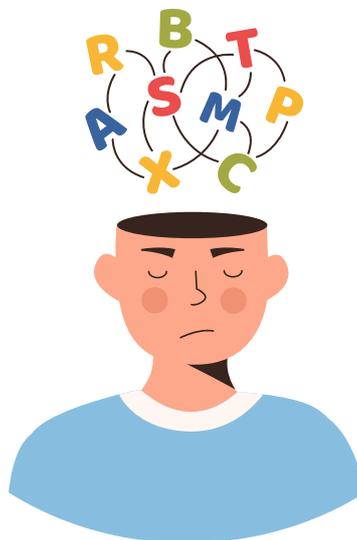
TREVOL - España

En España, Proyecto Trevol trabaja con 180 personas con discapacidad mental y física. Normalmente realizamos talleres para formarles en el ámbito relacionado con la búsqueda de nuevo empleo, crear un Currículum, etc. En esta ocasión elegimos a 15 personas que sabemos que podrían darnos feedback en las preguntas del taller ACTIVET, algunas de ellas con dificultades, pero todos participaron compartiendo sus inquietudes sobre tener la posibilidad de trabajar. El evento se dividió en dos aspectos principales: barreras y oportunidades, y experiencias laborales.

También queríamos mezclar personas que tienen experiencia en el mercado laboral, que han estado trabajando en varias empresas y que nos contaron sus dificultades y formas de mejorar, y otras que lo han estado intentando pero no tienen experiencia.

Cada uno de los participantes presentó su experiencia laboral. Tipos de contratos, duración, razones para la terminación del contrato, dificultades y aprendizaje.

Para las entrevistas elegimos a tres personas con discapacidad mental pero con la posibilidad de compartir de forma clara sus sentimientos, inquietudes y dificultades de su trabajo real y por qué es importante participar en un proyecto como ACTIVET. Consideran que sin los compañeros de trabajo, o el entrenador laboral, que estuvieron involucrados en todo el proceso, habría sido mucho más difícil.



Novamente - Portugal

En Portugal, NOVAMENTE trabaja principalmente con personas con lesión cerebral traumática (LCT) / daño cerebral adquirido.



Una de las actividades que se desarrollan en la asociación son los grupos de pares, con personas desempleadas, profesionalmente activas o en proceso de búsqueda de mejores posibilidades de empleo. En estas sesiones se discuten los temas más diferentes, el apoyo entre participantes y moderadores, y el intercambio de experiencias, para moverlos hacia una vida más comprometida. En los participantes de estos grupos, podemos encontrar diferentes perspectivas y experiencias de empleabilidad, que son importantes para el resultado del proyecto.

El proyecto ACTIVET fue presentado a los participantes de estos 2 grupos durante las sesiones en línea, así como el propósito de NAT y la invitación a formar parte de él. En total, 22 participantes (casi el 100% del grupo) estaban extremadamente interesados y entusiasmados por ser parte de ACTeams Nacional. El grupo estaba compuesto entonces por 14 hombres con discapacidad y 8 mujeres con discapacidad, y se decidió ir más allá de los 15 elementos definidos inicialmente debido a posibles abandonos durante el proceso.



Durante los talleres de IO1 hubo una amplia gama de experiencias e historias compartidas que fueron útiles para este proyecto, así como una muy buena experiencia para el daño cerebral adquirido. El proceso de selección de 3 participantes para la entrevista pasó por introducir esta actividad a los elementos de NAT, durante los talleres "¿Quién está entrenando a quién?", y preguntar quién estaría interesado en hablar un poco sobre sus experiencias en una entrevista en línea. Se demostró que algunos elementos estaban disponibles, pero la selección se realizó en función de la disponibilidad horaria o de recursos, y se entrevistó a 3 mujeres con LCT: Carla França, Carla Alvim y Raquel Patrício.

Viva Femina - Polska

En Polonia, hemos informado a nuestros voluntarios con discapacidad sobre las actividades del proyecto y nos hemos puesto en contacto con otras organizaciones que trabajan con personas con discapacidad y su inserción en el mercado laboral para elegir a 15 personas con discapacidad y formar equipos ACT. Finalmente, hemos elegido a 10 mujeres con discapacidad y 5 hombres con discapacidad que son nuestros voluntarios, profesionalmente activos o en proceso de búsqueda de mejores posibilidades de empleo, expresan su voluntad de estar activos durante toda la duración del proyecto y después de su finalización. Además, nuestros miembros de los equipos de ACT pueden servir de buen ejemplo a otras personas con discapacidades.

Para el video, hemos elegido a 3 personas con discapacidad: 2 mujeres y 1 hombre. Los 3 son con discapacidades físicas y con diferentes historias que otras personas con discapacidades pueden relatar. Ewa Grad vive en un pequeño pueblo cerca de Rzeszów, trabajó durante muchos años en la restauración y ahora está buscando un nuevo empleo, participó en nuestros proyectos, seminarios y conferencias de la UE.



Janina Rębisz vive en un pueblo y trabaja en la Organización Polaca de Empleadores de Personas con Discapacidad como responsable de la capacitación de empleadores, gerentes de recursos humanos y proporciona empleo apoyado para clientes con discapacidades. Janina, como mujer con discapacidad y que trabaja con este grupo objetivo, tiene un amplio conocimiento y experiencia en este campo.

Jerzy Styś es discapacitado desde su nacimiento, a pesar de su discapacidad es muy independiente y trabajador. Siempre está muy dispuesto a compartir su historia y ser una motivación para los demás.

ERIFO - Italia

En Italia nos pusimos en contacto con la organización parapersonas discapacitadas, Capodarco Community of Rome y organizamos un taller, seleccionando a 16 participantes. Los participantes elegidos están incluidos en los Cursos PFI (Itinerarios Formativos Individualizados) dirigidos a jóvenes discapacitados que han cumplido su escolaridad obligatoria o han terminado la escuela secundaria. Los niños y niñas que participaron en este primer taller tienen una discapacidad moderada (en su mayoría psíquica). La edad de los participantes es entre 22 y 30 años. Todos los participantes han estado en una pasantía no menos de un año (varía de 1 año a 10 años). La mayoría de los participantes han realizado o están realizando una experiencia de pasantía en instituciones públicas (INPS, ISS, Biblioteca Nacional, INAIL, Ministerio de Infraestructuras) o empresas privadas (supermercados, empresas gráficas, etc.); una minoría de los participantes informó que trabajaba en el mercado negro. Durante las reuniones de los talleres, cada participante contribuyó con opiniones y puntos de vista: en particular, nos centramos en las dificultades que enfrentan en su lugar de trabajo / pasantía y experiencias positivas.



D-r Vasil Beron - Bulgaria

En Bulgaria, hemos establecido contactos con organizaciones de personas discapacitadas, así como con jóvenes con discapacidades (mentales o físicas) graduados de la Escuela Profesional de Turismo. Entre las personas que mostraron interés en el proyecto, seleccionamos a 15 participantes. Realizamos y filmamos entrevistas en video con dos de ellos. Uno de los participantes es Daniel Yordanov, quien se graduó de nuestra escuela secundaria con un título en negocios de restaurantes. Daniel es disléxico. Después de graduarse, comenzó a trabajar como asistente de cocina. Realiza todas las tareas que se le asignan para el puesto con entusiasmo y responsabilidad. Daniel comparte que los colegas con los que trabaja lo apoyan y lo ayudan. La segunda participante en las entrevistas en video es Veneta Bardarova. Tiene problemas generales de salud. Veneta trabaja en programas proporcionados por la oficina de Trabajo. Ambos son de Veliko Tarnovo.

Los talleres de formación "quién forma a quién"



Los talleres de formación "quién forma a quién" sirvieron como punto de contacto inicial entre el proyecto y los futuros beneficiarios de ACT I-VET. Los eventos de dos días se llevaron a cabo en Bulgaria, Portugal, Italia y España, mientras que en Polonia el evento se llevó a cabo a través de llamadas telefónicas, ya que las restricciones de COVID-19 hicieron imposible que los socios polacos se reunieran con sus participantes.

Aunque todos los talleres utilizaron la misma estructura, previamente acordada por el consorcio, y establecida en las Directrices del Taller, dependiendo del país y la forma en que se llevó a cabo el taller, se observaron algunas diferencias. Sin embargo, todos los talleres incluyeron como punto inicial una explicación sobre el proyecto; de hecho, este primer taller se planificó como un punto de contacto entre los potenciales participantes y las futuras actividades a realizar en ACTI-VET. Además, en Italia, los participantes discutieron los beneficios que ven en el proyecto y cómo van a aprovecharlo al máximo.

Todos los participantes en los talleres se tomaron un tiempo para explicar sus experiencias profesionales, lo que llevó a diferentes temas de discusión dependiendo del país. Bulgaria y España mantuvieron un debate sobre la importancia de contar con experiencia previa a través de prácticas para generar una imagen que fomente un sentido de confianza entre los posibles empleadores. En Portugal, los participantes hablaron sobre sus temores al buscar trabajo, como no poder realizar una tarea, mientras que en Polonia se discutieron las barreras que enfrentan las personas con discapacidad cuando buscan trabajo. También en Portugal, Italia y España, los participantes discutieron sus habilidades positivas y las cosas que los hacen buenos empleados.





Otra parte interesante del taller que celebraron algunos países, como España e Italia, fue la creación de un CV adecuado. Esta parte del taller también promovió la charla sobre cómo diferentes proyectos y organizaciones pueden ayudar a los grupos de discapacitados a encontrar un trabajo. En España se debatió sobre el trabajo de las asociaciones, mientras que en Bulgaria se presentaron diferentes proyectos. En ambos casos, la principal conclusión de los participantes fue que, sin ayuda externa como esta, sería casi imposible para las personas discapacitadas encontrar un trabajo.

Para finalizar este resumen de los talleres, algunas opiniones interesantes de los participantes sobre cómo funciona el mercado laboral para las personas con discapacidad incluyeron:

- Barreras: se encontraron una serie de barreras entre los diferentes talleres, entre ellas:
 - Barreras arquitectónicas y de transporte, y disponibilidad de asistencia personal.
 - Problemas de comunicación.
 - Nivel de educación.
 - Segregación ocupacional.
 - El papel de la familia de una persona con discapacidad.
 - Escasas habilidades en TIC, falta de acceso a Internet y equipos tecnológicos.
 - Escasez de fondos para equipar los lugares de trabajo.
- Todos los asistentes estuvieron de acuerdo en que tener acceso al trabajo remunerado es un medio poderoso para aumentar la autonomía personal.
- Muchos participantes temían no tener éxito en un determinado trabajo o que su familia no creyera en su posibilidad de empleabilidad.
- Los participantes subrayaron el papel de los superiores y colegas para ayudarlos a superar y gestionar los momentos más difíciles escuchando los problemas de los alumnos durante el período de prácticas. Se mencionaron conflictos con colegas, aunque nadie informó que sufriera discriminación debido a su discapacidad en el lugar de trabajo.



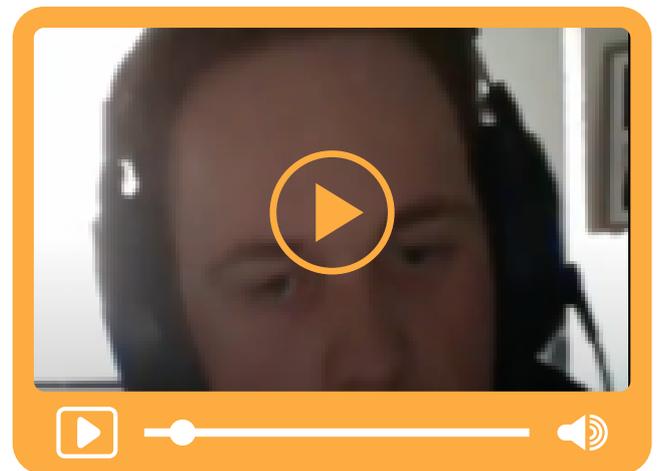
- Los participantes realizaron una reflexión sobre cómo acceder al mercado laboral. Qué herramientas están disponibles para poder solicitar un trabajo y mantenerlo.
- Los participantes creen que necesitan sentirse útiles y valiosos, crear identidad y ganar confianza en sí mismos, como una forma de encontrar un trabajo.

Perfil de miembro de ACTteams

Nombre: Robbe Mertens
Ciudad: Bruselas
Trabajo actual: Desempleado

Robbe nos cuenta sobre su discapacidad, su educación y experiencias profesionales y qué dificultades ha encontrado en su entorno laboral debido a su discapacidad y cuáles son sus expectativas con respecto a su futuro.

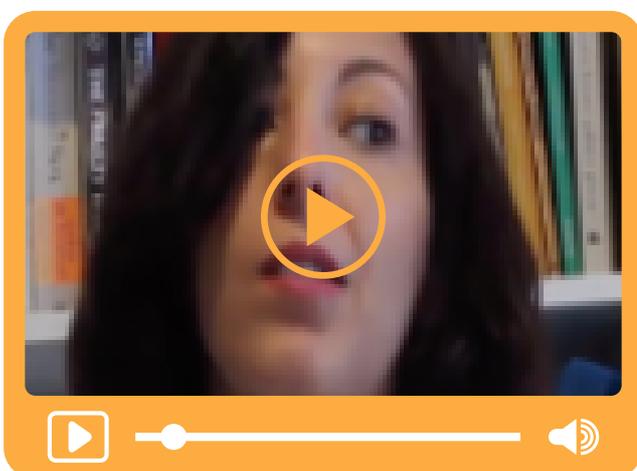
Mira su historia [aquí](#).



Nombre: Bouhfas Amal
Ciudad: Bruselas
Trabajo actual: Freelance

Amal nos cuenta sobre su discapacidad, su educación y experiencias profesionales y qué dificultades ha encontrado en su entorno laboral debido a su discapacidad y cuáles son sus expectativas con respecto a su futuro.

Mira su historia [aquí](#).



Nombre: Sarah Limet
Ciudad: Bruselas
Trabajo actual: Voluntaria en un centro de rehabilitación

Sarah nos cuenta sobre su discapacidad, su educación y experiencias profesionales y las dificultades que ha encontrado en su entorno laboral debido a su discapacidad y cuáles son sus expectativas con respecto a su futuro.

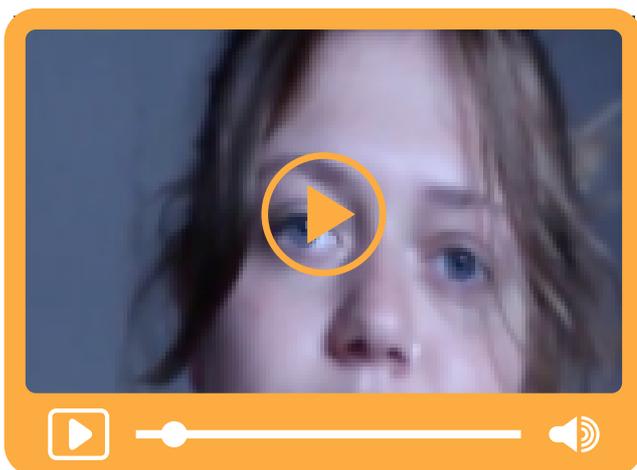
Mira su historia [aquí](#).



Nombre: Galouzine Elisabeth
Ciudad: Bruselas
Trabajo actual: La estudiante

Elisabeth nos cuenta sobre su discapacidad, su educación y experiencias profesionales y qué dificultades ha encontrado en su entorno laboral debido a su discapacidad y cuáles son sus expectativas con respecto a su futuro.

Mira su historia [aquí](#).



Nombre: Pascale Van der Belen
Ciudad: Bruxelles
Trabajo actual: Directrice Infosourd

Pascale nos cuenta sobre su discapacidad, su educación y experiencias profesionales y qué dificultades ha encontrado en su entorno laboral debido a su discapacidad, y cuáles son sus expectativas con respecto a su futuro.

Mira su historia [aquí](#).



Nombre: Chiara Petracca
Ciudad: Roma
Trabajo actual: Aprendiz en la Agencia
Nacional de Seguridad Social (INPS)

Recibir comentarios positivos de la mayoría de los tutores de la empresa representó un aspecto fundamental de las prácticas para Chiara, "me sentí apreciada por lo que hice"

Consulta su historia [aquí](#).



Nombre: Lorenzo Piedra Pistone
Ciudad: Roma
Trabajo actual: Aprendiz en la Biblioteca
Nacional de Castro Pretorio

Las prácticas fueron una gran oportunidad para aprender un trabajo para Lorenzo y también para mejorar sus habilidades

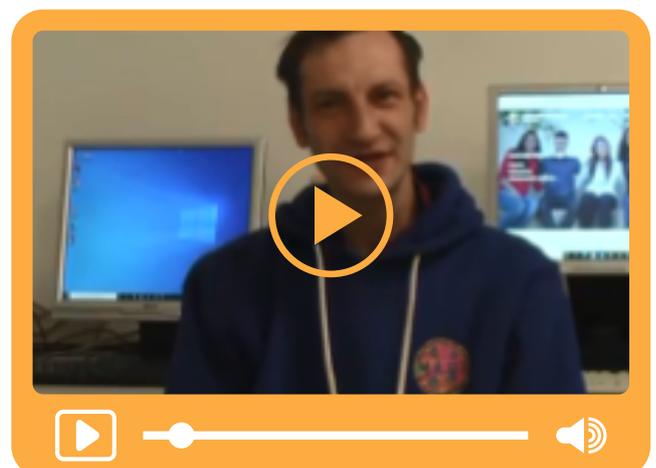
Consulta su historia [aquí](#).



Nombre: Fabrizio Di Caterini
Ciudad: Roma
Trabajo actual: Aprendiz de restaurante

Si la persona recibe apoyo de colegas, la integración y la realización de tareas son más fáciles

Consulta su historia [aquí](#).



Nombre: Alejandro Ferrándiz Francés
Ciudad: Fontanars dels Alforins
Trabajo actual: Telecentro/Trabajador de biblioteca

El proyecto puede ayudar a reconocer que los trabajos que se me proponen se pueden hacer como cualquier persona que no tiene.

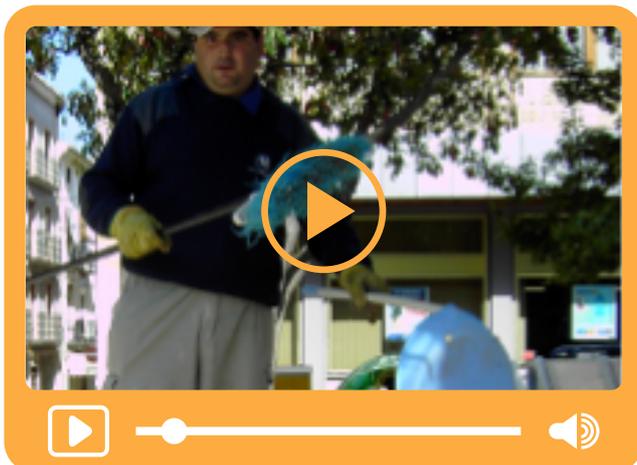
Consulta su historia [aquí](#).



Nombre: José Luis Úbeda Úbeda
Ciudad: Ontinyent
Trabajo actual: Limpiador de jardines

ACTIVET apoyará a organizaciones como Trèvol para encontrar empleo.

Consulta su historia [aquí](#).



Nombre: María José Margarita García
Ciudad: Quatretonda
Trabajo actual: Conserje de la escuela

Espero que proyectos como ACTIVET ayuden a encontrar trabajo como una persona sin discapacidad.

Consulta su historia [aquí](#).

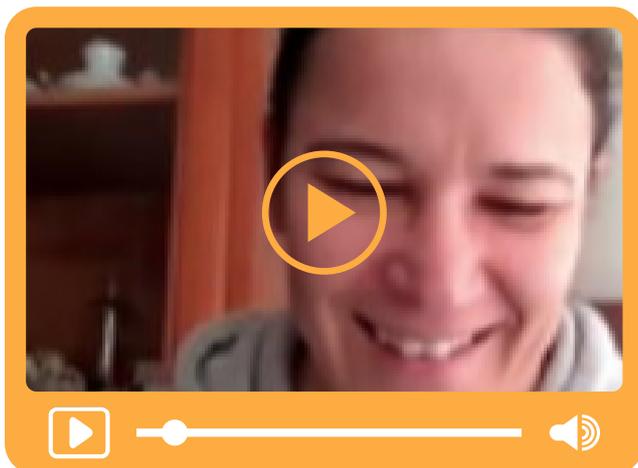




Nombre: Carla Alvim
Ciudad: Oeiras, Lisboa
Trabajo actual: (ahora desempleado) Escola Superior Infante D. Henrique (Instituto Politécnico) como responsable de relaciones públicas.

"Es un proyecto muy bienvenido para todos, y no solo para las personas con discapacidad. Espero aprender más y superar más cosas con este proyecto".

Consulta su historia [aquí](#).



Nombre: Carla França
Ciudad: Faro, Algarve
Trabajo actual: bibliotecario en el Municipio de Faro

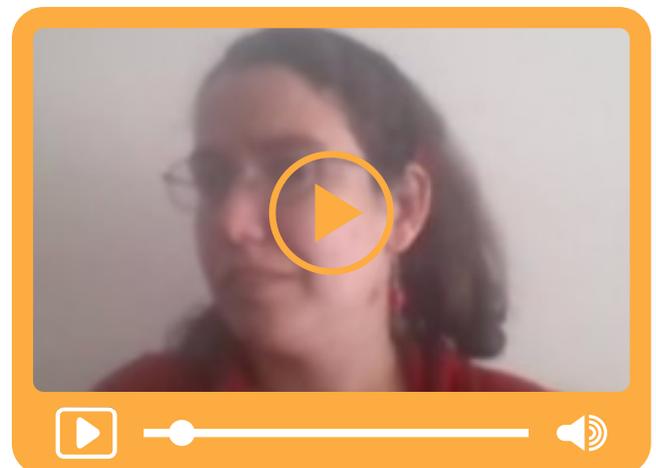
"Es un proyecto importante porque hace que las empresas vean que somos tan o más capaces que las personas sin limitaciones. Y eso me ayudará mucho".

Consulta su historia [aquí](#).

Nombre: Raquel Patrício
Ciudad: Oeiras, Lisboa
Trabajo actual: Colaborador en un archivo

"El proyecto tiene mucho potencial, pero tomará algunos años mostrar resultados. Me ayudó a ver que hay personas que están preocupadas por estos temas y que están luchando por una mayor justicia".

Consulta su historia [aquí](#).



Nombre: EWA GRAD
Ciudad: ŁAŃCUT
Trabajo actual: BUSCANDO EMPLEO EN CATERING

"He aprendido a apreciar la vida y disfrutar cada momento. En el trabajo, conocí a muchas personas que sufrían de enfermedades mentales o esclerosis múltiple, y sin embargo mostraron una gran voluntad de vivir. Con enfermedades tan graves, mi enfermedad ya no parecía tan terrible. Además, amplí mis habilidades, y trabajar con personas me enseñó cómo resolver problemas controvertidos y".

Consulta su historia [aquí](#).



Nombre: JANINA RĘBISZ
Ciudad: LUTORYŻ
Trabajo actual: Organización de capacitaciones para empleadores en Polonia Organización de Empleadores de Personas con Discapacidad

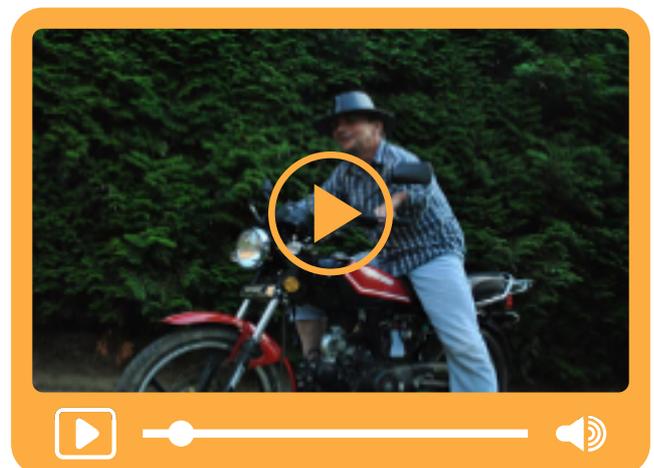
"Como persona discapacitada, me siento mejor cuando trabajo para otras personas con discapacidades. Aunque ya estoy jubilado, sigo siendo activo profesionalmente y estoy aprendiendo constantemente".

Consulta su historia [aquí](#).

Nombre: JERZY STYŚ
Ciudad: HUSÓW
Trabajo actual: Trabajador de seguridad / Artista Painter

"Me considero una persona emprendedora a la que le va muy bien en la vida y en el mercado laboral. La rehabilitación para mí fue mi fuerte voluntad y lo que logré por mí mismo".

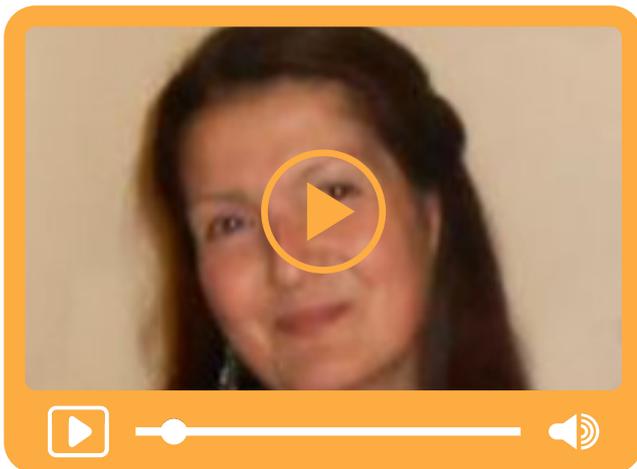
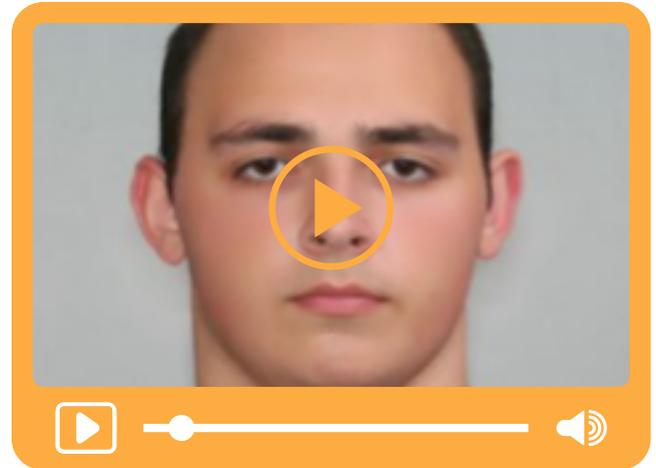
Consulta su historia [aquí](#).



Nombre: Daniel Jordanov
Ciudad: Veliko Tarnovo, Bulgaria
Current Trabajo: Kitchen asistente

"Trabajo con gente muy agradable. Nos apoyamos mutuamente todos los días. Somos un muy buen equipo".

Consulta su historia [aquí](#).



Nombre: Veneta Bardarova
Ciudad: Veliko Tarnovo, Bulgaria
Trabajo actual: trabaja en un jardín de infantes

"La voz de las personas con discapacidad debe ser escuchada. Saben mejor lo que les molesta y lo que necesitan, qué acciones deben tomarse. Los problemas no deben resolverse solo administrativamente sin la participación de las personas con discapacidad. Espero que en el futuro se dé la palabra de opinión a las personas con discapacidad y, junto con su experiencia y las personas implicadas en el proceso, para mejorar la situación y el trabajo de estas personas".

Consulta su historia [aquí](#).